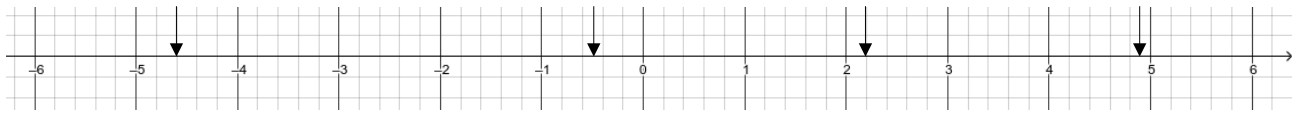
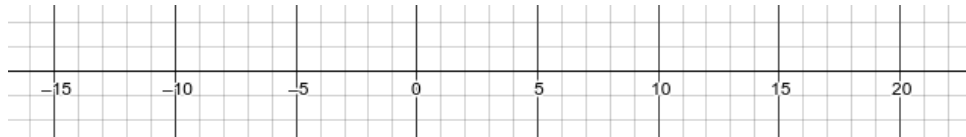


# Übungsblatt zum Thema "Reelle Zahlen"

1 Schreibe an die Pfeile die angezeigte Zahl.



2 Trage Pfeile für die Zahlen 7 ; 12,5 ; -2 ; 21 ; -13 ein.



3 Schreibe ohne Betragzeichen:

$$|13,2| = \quad | -24,9 | = \quad |0| =$$

4 Ordne die Zahlen der Größe nach.

$$24 ; -2,4 ; -12 ; 4,2 ; \frac{2}{4} ; -\frac{6}{3} ; -4$$

5 Berechne

a)  $4 - (3 - 6) + 2 =$

b)  $-5 + (-2 + 3) - (-5 - 1) =$

c)  $4 \cdot (-3) =$

d)  $-5 \cdot (6 - (-4)) =$

e)  $\left(-\frac{2}{3} + \frac{5}{-6}\right) \cdot \frac{3}{7} =$

f)  $(-4) \cdot 7 \cdot 0 \cdot (-2) =$

g)  $4 \cdot 7 - 4 \cdot 8 =$

h)  $\frac{3}{5} : \frac{-7}{9} =$

i)  $28 \cdot \left(\frac{2}{7} - \frac{3}{4}\right) =$

6 Berechne den Abstand zwischen den Zahlenwerten.

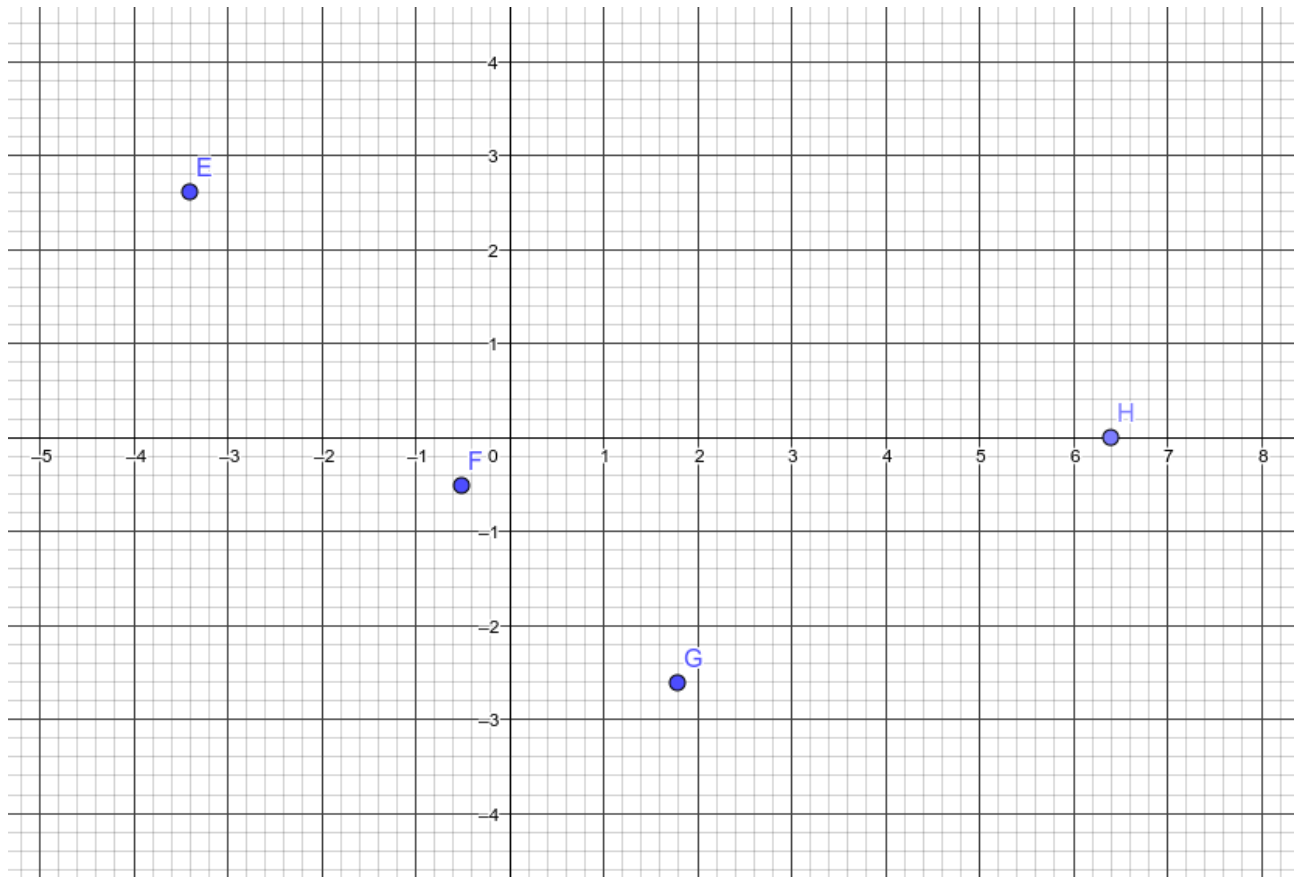
a) -2,4 und 3,7

b) 6,5 und  $-\frac{1}{2}$

7 a) Dividiere -40 durch die Summe aus 12 und -8.

b) Multipliziere die Differenz von -3 und 2 mit dem Produkt aus -5 und 3.

8



Trage im Koordinatensystem die Punkte für die Zahlenpaare ein:

A(3/-4)      B(-2,4/-3)      C(-1,6/3,2)      D(0/-3,5)

Gib die Zahlenpaare für die eingezeichneten Punkte an:

E( / )      F( / )      G( / )      H( / )

Zusatzaufgabe für alle, denen das Arbeitsblatt zu leicht war :-)

Man multipliziert alle Zahlen von -1 bis zu -99, also

$$(-1) \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot \dots \cdot (-97) \cdot (-98) \cdot (-99) \ .$$

Gib an, ob das Ergebnis negativ oder positiv ist. Nicht den Wert berechnen! Nur mit Begründung das Vorzeichen nennen.