

Name: _____

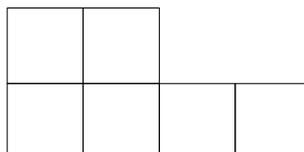
Rohpunkte : /



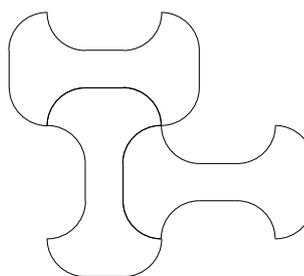
Bewertung :

1 Ergänze die Zeichnung so oder markiere Teile der Zeichnung so, dass der gesuchte Prozentsatz dargestellt wird.

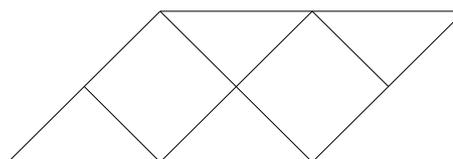
a) gezeichnet sind 30%, gesucht sind 70%



b) gezeichnet sind 60%, gesucht sind 140%



c) gezeichnet sind 120%, gesucht sind 45%



2 a) Berechne, wieviel 45% von 40kg sind.

b) Berechne, wieviel Prozent 135 Schüler von 180 Schülern sind.

c) Berechne, wieviel 100% sind, wenn 17% einer Fläche von 68m² entsprechen.

3 Der Sand des Strandes im Matheland enthält 2,5‰ Verunreinigung.
Berechne (in der Einheit Gramm), wieviel Schadstoffe in 1 t = 1000 kg Sand sind.

- 4 Im Matheland ist am 1.1.2007 die Mehrwertsteuer von 10% auf 20% erhöht worden. Ein Fahrrad kostete vor der Erhöhung für den Kunden 440 MM (MM=Mathe-Mark).
- Berechne, wieviel das Fahrrad im Jahr 2006 ohne Mehrwertsteuer kostete.
 - Berechne, wieviel das Fahrrad nun im Jahr 2007 inkl. (inklusive = mit) Mehrwertsteuer kostet.
 - Berechne, um wieviel Prozent das Fahrrad im Jahr 2007 für den Kunden teurer wurde.
 - Berechne, um wieviel Prozent der Mehrwertsteuersatz im Jahr 2007 angehoben (= mehr) wurde.
 - Berechne, wieviel das Fahrrad nach der Erhöhung der Mehrwertsteuer ohne Mehrwertsteuer kostet.
-

- 5
- Hans hat sein Geld (600 €) zu einem Zinssatz von 4% angelegt. Berechne, wieviel Geld er am Ende des Jahres insgesamt hat, wenn das Geld nur 8 Monate im Jahr auf dem Konto lag.
 - Grete hat genau 500 € auch zum Zinssatz von 4% angelegt und lässt das Geld 2 Jahre lang auf dem Konto. Nach dem ersten Jahr werden die Zinsen dem Konto gutgeschrieben und im 2. Jahr mit verzinst. Berechne, wieviel Geld Grete nach dem 2. Jahr insgesamt hat.
-

- 6 Axel behauptet: „Es ist ganz gleich, ob der Preis einer Ware erst um 20% gesenkt wird und dieser Preis dann um 20% erhöht wird, oder ob der Preis erst um 20% erhöht wird und dann der neue Preis um 20% gesenkt wird. Es kommt auf jeden Fall der alte Preis heraus.“

Berta meint: „Es kommt zwar derselbe Preis heraus, aber er ist anders als der alte Preis“.

Claudia entgegnet: „Es kommen zwei verschiedene Preise heraus und kein Preis ist so wie der alte Preis.“

Entscheide durch eine Beispielrechnung (mit einem beliebigen Grundwert), wer Recht hat oder ob womöglich keines der drei Kinder Recht hat.

Viel Erfolg bei der Bearbeitung der Aufgaben!